

## Entscheidungs- und Gestaltungssituationen auf Unterrichtsebene - Chancen für die Partizipation der Kinder und Jugendlichen

<b>Entscheidungssituationen</b> (→ hier habe ich als LP Entscheidungsspielraum)	SuS sollen <b>nicht mitreden.</b>	SuS sollen <b>mitreden</b> (angehört werden), aber nicht mitentscheiden.	SuS sollen <b>mitentscheiden.</b>	SuS sollen <b>mitentscheiden</b> und <b>mitwirken</b> können.
Wahl von Themen (in MuU, Werken, Turnen, Musik ...)				
- Wahl von Spielen, Liedern (in Unterricht, Turnen, Musik)				
- Wahl Klassenlektüre				
- Wahl eigener Lerninhalte				
- Thementag/e: Thema, Inhalte, Angebote				
Wochenplanung in Mathe, ...				
Hausaufgaben: Welche, bis wann zu lösen?				
Klassen-Thema: Jahresmotto, Semesterthema ...				
(visuelle) Gestaltung von Materialien				
Unterrichtsentwicklung: Feedback an LP,				
Selbst-, Leistungsbeurteilung				
...				
Stundenplan fürs nächste Schuljahr				

→ Der Raster kann mit eigenen Entscheidungssituationen angepasst resp. beliebig erweitert werden.

→ Ein ähnlicher Raster kann auch mit Kindern und Jugendlichen ausgefüllt werden, um ihre Partizipationswünsche zu erfahren.