

## Schüler/innen-Partizipation in unserer Schulentwicklung

### **Schüler/innen-Partizipation fordert und fördert Schulentwicklung.**

Ebenen der Schulentwicklung (als Organisations-Entwicklung, OE)	
Unterrichts-Entwicklung (Angebot in Unterricht und Betreuung, Lebensraum Schule)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- institutionalisierte Formen und Gremien für SchülerInnen-Partizipation auf den Ebenen: Individuum, Klasse + Unterricht, Hort, Schule</li> <li>- Feedbackkultur</li> <li>- partizipative Schulkultur als Nebeneinander von institutionalisierten und nicht institutionalisierten Formen</li> </ul>
Team-Entwicklung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Austausch: über Haltung, Inhalte, Erfahrungen, gemeinsame Haltung und gemeinsames Mittragen entwickeln</li> <li>- Einigung auf gemeinsame „Verfassung“: Bei welchen Entscheiden sind Schüler/Innen mit welchem Grad von Partizipation beteiligt?</li> <li>- Einigung auf Standards, z.B. bei Klassenrat</li> <li>- Team-WB: Grundlagen, Formen, Kinderrechte, „partizipative“ Gesprächsführung ...</li> </ul>
Personal-Entwicklung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schüler/innen-Partizipation als Gegenstand verschiedener MA-Gespräche (Einstellung, ... MAB)</li> <li>- Teammitglieder als Themenhüter/innen Schüler/innen-Partizipation</li> <li>- individuelle WB zur Schüler/innen-Partizipation</li> </ul>
Grundlagen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitbild der Schule: Grundsätze)</li> <li>- Betriebskonzept: Einzelheiten der Umsetzung im Schulbetrieb</li> <li>- Schulprogramm: Partizipation als pädagogischer Schwerpunkt in mittel- bis längerfristige Planung aufnehmen</li> <li>- Jahresplanung: Termine für Partizipations-Gefässe wie SR, partizipative Anlässe, Projekte ...</li> </ul>
Leitung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SL mit zentraler Rolle für alle OE-Bereiche</li> <li>- Öffentlichkeitsarbeit nach innen und aussen</li> </ul>

### SchülerInnen-Partizipation als Qualitätsmerkmal im schulischen Qualitätszyklus



- **Ziele setzen** Entwicklungsziel für die Schüler/innen-Partizipation, als Teilziel bei anderen Themen, Bereichen, Verbindlichkeit
- **Planen** Projekte, Gefässe, WB, Austausch
- **Umsetzen** Projekte (neue Strukturen einrichten, erproben; Bestehendes erhalten, sichern, weiterentwickeln)
- **Evaluieren u. Berichten** Feedbacks der Beteiligten einholen, auswerten, interne Evaluation (z.T auch externe) den Beteiligten, Schüler/innen, Eltern, Rechenschaftslegung
- **Anpassen** ...

### SchülerInnen-Partizipation in Verbindung zu anderen Schulentwicklungsaufgaben

- **Unterrichtsentwicklung** → selbstverantwortliches und kooperatives Lernen
- **Integration** → Umgang mit Heterogenität, UE
- **politische Bildung** → als überfachlicher Auftrag, Schüler/innen-Partizipation als Praxis-Teil
- **Sprachförderung** → Ausdrucks-, Argumentations-, Verhandlungs-, Kommunikationsfähigkeiten, ... durch Gesprächsanlässe
- **Gewaltprävention** → Partizipation stärkt Beziehungen, Bereitschaft zu Verantwortungsübernahme
- **Gesundheitsförderung** → Selbstwirksamkeit, Partizipation als Notwendigkeit (vgl. BNE)
- **Bildung für nachhaltige Entwicklung** → Was alle angeht, können nur alle lösen.
- **Elternmitwirkung** → Kommunikation, als Thema setzen, Aktivitäten verbinden, unterstützen