

Psikomotorik Terapi

Zürich kentinin bir özel pedagoji hizmeti

Psikomotorik Terapi Nedir?

Bu terapi hareket etmekte zorluklar çeken çocuklar için bir destek önerisidir. Psikomotorik terapi, çocuk gelişimini **hareket, yaşantılama, düşünme, hissetme** ve **eylem** fiillerinin birliği olarak kavrar. Çocuk oyun içerisinde hareketlerini, duyu dünyasını ve düşüncesini birbirleriyle ilişki içerisinde sokar. "Psikomotorik" kavramı, motorik sinirsel ve psikişik süreçler arasındaki bağlantıyı vurgular. Hareket eden insanlar, tüm kişilikleriyle hareketlerin sahnesiyle bütünleşirler.

1.1.1 Hangi Çocuklara Psikomotorik Terapi Uygulanır?

Bütün çocuklar aynı değildir. Çocukların hareket gelişimi büyük bir çeşitlilik yelpazesi gösterir. Her çocuğun güçlü ve zayıf olduğu konular, özel ilgileri ve yatkınlıkları vardır.

Bazı çocuklarda hareket, algı ve davranışta belirgin bulgular vardır. Bunlar:

- Gecikmiş hareket gelişimi
- Sakarlık
- Aşırı hareketlilik ve aşırı dürtüsellik
- Hareket tutukluğu
- Yazı yazma gelişiminde belirgin bulgular (Grafomotorik)

Hareket davranışında belirginlikler sıklıkla sosyal, duygusal ve algısal gelişim alanlarındaki problemlerle bağlantılı olabilir ve kendilerini şu şekillerde dışa vurabilirler:

- Başarısızlıklarla baş etmekte güçlükler (düşük bezginlik toleransı)
- Başka çocuklarla diyalogda güçlükler
- Agresif davranış
- Küçük çocuk davranışı
- Özgüven azlığı
- Dikkat yönlendirmede zorluk çekme
- Öğrenme problemleri ve kısmi alanlarda başarı zayıflığı

Gelişimleri yukarıda belirtilen güçlüklerden etkilenen çocuklar için psikomotorik terapi ihtiyaçlarına yönelik teşvikler sunar.

Çocuklar Psikomotorik Terapide Ne Yaşar Ve Öğrenirler?

Çocuk zengin çeşitli oyun ve alıştıırma malzemelerinde uyarıcı bir öğrenim alanı bulur: Psikomotorik terapide çocuk güçlü yönlerini ve özel ilgilerini somut oyun ve eylem biçimlerine dönüştürür.

İç belirlemeli ve motivasyonlu olarak öğrenir. Başarı deneyimleri özgüvenini ve öğrenme motivasyonunu güçlendirir. Aktif ve pasif hareket deneyimleri ve kendi kendine **keşfetme** ve **deneme**, gelişim teşvikinin önemli unsurlarıdır.

Görme, duyma, dokunma, ama aynı zamanda ayrıca beden ve hareket algısı ve denge duyusu, hareketle sıkı sıkıya ilişkilidir ve terapide merkezi bir konumda yer alırlar.

Bedensel duruşuyla, mimik ve jestleriyle çocuk **duygularını dışa vurur**.

Oynamak, gündelik yaşamda iç belirlenmeli, uyumlu davranımın önemli bir temelini oluşturur ve psikomotorik terapide önemli bir teşvik unsurudur.

Terapist uyarıcı ve belirli bir çocuğa göre uyarlanmış programlar sunar, çocuk bu programlar içerisinde hareketlerin **alıştıırmasını yapabilir ve hareketlerini daha iyi hale getirebilir**. Bu, şu alanlarda gerçekleşir: kaba, ince motorik ve grafomotorik.

Grafomotorik Terapisi çocuğu el yazısının gelişiminde destekler ve yazı becerisini teşvik eder. Buna şunlar da dahildir: Sol elini kullanmada veya el becerilerini geliştirmede sorunlar yaşadığında rehberlik ve danışmanlık.

Hedefler: Psikomotorik terapi çocuklara hareket ve algılama alanında teşvik sunar ve sosyal yetkinliklerinin gelişiminde onları destekler.

Çocuklar problemlerle başa çıkmakta yeni stratejiler ve kendilerine ait çözüm yolları geliştirirler. Özgüvenleri güçlendirilir ve gündelik yaşamla daha iyi baş ederler.

2. Psikomotorik Terapistinin Faaliyet Alanları Nelerdir?

Tetkik: Psikomotorik terapist başvurusu yapılan çocuğun kaba, ince ve grafomotorik yapıda gelişim seviyesini aynı zamanda hareket tarzını belirler. Farklı bir tetkik süreci uygulayarak çocuğu rehberli ve serbest oyun ve hareket durumlarında gözlemler. Buna çocuk hakkında bilgi alınabilecek önemli kişiler (Aile bireyleri ve eğitim güçleri) ile yapılan görüşmeler de eklenir.

Terapist çocuğun aile bireyelerine ve eğitim güçlerine gözlemlerini ve kendi değerlendirmesini açıklar. Birlikte teşvik hedefleri görüşülür ve belirlenir.

Terapi: Terapist tetkik temelinde, ana baba ve eğitim güçleri ile birlikte psikomotorik terapi için hedefleri belirler. Bu hedefler doğrultusunda terapiyi uygular. Çocuğun anne, babası ve eğitiminden dorumlu kişiler ile birlikte bu terapiyi destekleyecek imkanları araştırır. Altı ayda bir tüm katılımcılar ile adreste yapılan görüşmelerde teşvik hedefleri gözden geçirilir.

Uzman danışmanlık, Prevansiyon: Terapist mesleki bilgisini her bir öğretmenin veya okul genelinin hizmetine sunar. Eğitim güçleri ile birlikte çalışır ve tüm sınıf veya çocuk grupları ile teşvik projelerini uygular (Prevansiyon).

Çocuk psikomotorik terapiye nasıl kaydedilir?

Eğitim sorumlusu ebeveynlere danıştıktan ve onların onayını aldıktan sonra yetkili psikomotorik terapi merkezinde uzman tetkik başvurusunda bulunur. Bunun üzerine çocuk ve ebeveynleri terapist tarafından psikomotorik tetkik için davet edilir. Bunu takip eden okul görüşmesinde terapist tetkik sonuçlarını açıklar ve respektif açıdan **tamamlayıcı teşvik terapisi** için önerisini sunar. Anne ve babanın onayı ve okul yönetiminin rızasıyla çocuk resp. teşvik terapisine alınır. Psikomotorik terapi, özel pedagoji hizmetleri programının bir parçası olarak Zürich Kenti tarafından finanse edilir.

Ek bilgiler için:
Fachstelle Psychomotorik-Therapie
Rämistrasse 39
8001 Zürich
Tel. 044 250 22 60

www.stadt-zuerich.ch/psychomotorik-therapie