

Terapia psicomotoria

Iniziativa pedagogica speciale del comune di Zurigo

Cos'è la terapia psicomotoria?

Questa terapia rappresenta un'iniziativa di sostegno rivolta ai bambini con difficoltà motorie. La terapia psicomotoria identifica lo sviluppo infantile come l'insieme di **movimenti, esperienze, pensieri, emozioni** ed **azioni**. Nel gioco, il bambino pone in relazione tra loro l'attività motoria, la sfera emotiva e quella cognitiva. Il concetto di "psico-motricità" sottolinea il legame tra processi motori e processi psicologici. Ogni individuo che si muove, infatti, è legato con tutta la propria personalità ad ogni singolo movimento che compie.

1.1.1 A quali bambini si rivolge la terapia psicomotoria?

Non tutti i bambini sono uguali. Lo sviluppo motorio di ciascun bambino varia sensibilmente da soggetto a soggetto. Ciascun bambino, infatti, ha diversi punti di forza e di debolezza, così come particolari interessi e attitudini.

In alcuni bambini sono presenti delle anomalie motorie, percettive e comportamentali che possono manifestarsi come:

- ritardo dello sviluppo motorio
- mancanza di abilità
- iperattività e iperimpulsività
- rallentamento motorio
- problemi nello sviluppo della scrittura (grafomotricità)

Le anomalie del comportamento motorio sono spesso legate a problemi nell'ambito dello sviluppo sociale, emotivo e cognitivo e possono manifestarsi come:

- difficoltà di elaborazione degli insuccessi (scarsa tolleranza alla frustrazione)
- difficoltà di relazione con gli altri bambini
- comportamento aggressivo
- comportamento regressivo
- scarsa fiducia in sé stesso
- difficoltà di controllo dell'attenzione
- difficoltà di apprendimento e rendimento parziale

La terapia psicomotoria offre ai bambini, il cui sviluppo è pregiudicato dalle suddette difficoltà, stimoli mirati alle necessità individuali di ciascuno.

Cosa fanno e apprendono i bambini nell'ambito della terapia psicomotoria?

Nelle svariate combinazioni di gioco ed esercizio, il bambino trova un campo d'azione stimolante. Nell'ambito della terapia psicomotoria, il bambino traspone la propria forza e i personali interessi in forme concrete di gioco e azione, apprendendo in modo cosciente e motivato. L'esperienza del successo rafforza la fiducia in se stesso e la propria motivazione all'apprendimento. Esperienze motorie passive ed attive, **esplorazione** spontanea e **sperimentazione** sono elementi importanti per la stimolazione del suo sviluppo.

La **vista**, l'**udito** ed il **tatto**, così come la percezione del corpo, del movimento e il senso dell'equilibrio sono strettamente legati allo sviluppo motorio e rappresentano elementi centrali nell'ambito della terapia.

Nella postura, nella mimica e nella gestualità il bambino **esprime** i propri **sentimenti**.

Il gioco costruisce un'importante base di comportamento cosciente e misurato nella vita di tutti i giorni e costituisce un fattore importante della stimolazione psicomotoria.

La terapeuta propone attività stimolanti orientate ad ogni singolo bambino, nelle quali il bambino stesso può **esercitare** e **migliorare** le capacità motorie grossolane, fini e la grafomotricità.

La terapia grafomotoria aiuta il bambino a sviluppare la propria grafia, favorendone le abilità grafiche. La terapia comprende anche: avviamento, esercizio e consulenza per problemi di mancinità o in caso di sviluppo problematico delle capacità manuali.

Obiettivi: la terapia psicomotoria offre al bambino una stimolazione della sfera motoria e percettiva e lo aiuta nello sviluppo delle proprie competenze sociali. I bambini sviluppano nuove strategie e soluzioni individuali ai problemi, rafforzando così la propria autostima e interagendo più agevolmente nella vita di tutti i giorni.

2. Quali sono gli ambiti di attività in cui opera la terapista psicomotoria?

Analisi: nell'ambito della terapia psicomotoria, la terapista analizza lo stadio di sviluppo delle capacità motorie grossolane e fini, così come della grafomotricità e del comportamento, dei bambini segnalati. Essa mette in atto processi di analisi differenziati, osservando il bambino in situazioni di gioco e di movimento libere e guidate. Contemporaneamente, la terapista tiene colloqui informativi con le principali persone di riferimento del bambino (genitori e insegnanti), a cui essa espone i risultati delle osservazioni condotte e la sua valutazione d'insieme. Gli obiettivi di stimolazione vengono discussi e definiti in modo congiunto.

Terapia: sulla base di tale giudizio, e in accordo con i genitori e gli insegnanti, la terapista fissa degli obiettivi su cui si baserà la terapia psicomotoria. Essa ricerca inoltre possibili forme di collaborazione da parte dei genitori e degli insegnanti alla terapia prescelta per il bambino. Gli obiettivi di stimolazione vengono verificati nell'ambito di incontri in loco con cadenza semestrale che prevedono la partecipazione di tutti i soggetti coinvolti.

Consulenza specialistica, prevenzione: la terapista mette le proprie conoscenze specialistiche al servizio di singoli insegnanti o di istituti scolastici. Collabora con i docenti o coordina progetti di sviluppo con intere classi o gruppi di bambini (prevenzione).

In che modo il bambino giunge alla terapia psicomotoria?

In accordo e con il consenso dei genitori, l'insegnante presenta la domanda per un colloquio specialistico presso il centro terapeutico di psicomotricità competente. In seguito, il bambino e i rispettivi genitori vengono convocati dalla terapista per un colloquio di consulenza psicomotoria. Nell'ambito di un successivo incontro con il medico scolastico in loco, la terapista illustra gli esiti del colloquio e presenta una sua proposta di **terapia** o di **stimolazione integrativa** per il bambino, che sarà messa in atto previo accordo con i genitori e approvazione della direzione scolastica. La terapia psicomotoria viene finanziata dal comune di Zurigo come parte di un'iniziativa pedagogica speciale.

Per ulteriori informazioni:
Fachstelle Psychomotorik-Therapie
Rämistrasse 39
8001 Zurigo
Tel. 044 250 22 60

www.stadt-zuerich.ch/psychomotorik-therapie