



Italianisch

Iniziare la scuola dell'infanzia — Prerequisiti dal punto di vista medico-scolastico e psicologico

L'inserimento nella scuola dell'infanzia è un passo importante nella vita di ogni bambino e bambina. Accedono alla scuola dell'infanzia i bambini che hanno quattro anni entro il 31 luglio. I bambini si sviluppano in modo diverso e non sempre con la stessa velocità: la scuola dell'infanzia li accoglie al punto in cui si trovano e ne promuove lo sviluppo individuale.

Passo per passo

Nel corso dei primi anni di vita, i bambini acquisiscono sempre più fiducia nel distaccarsi temporaneamente dalla famiglia e aprirsi al mondo esterno con curiosità. I gruppi di gioco e gli asili nido sono importanti ambienti di apprendimento e di pratica. A 4 anni, la maggior parte dei bambini ha acquisito le condizioni fisiche, socio-emotive e intellettuali necessarie per poter affrontare le sfide del nuovo ambiente della scuola materna e per poterle superare al meglio.

Prerequisiti per iniziare al meglio la scuola materna

Il bambino è pronto a trascorrere ogni giorno l'intera mattinata in un gruppo numeroso di bambini della stessa età e un po' più grandi, sotto la guida dell'insegnante della scuola materna. Gli stimoli offerti dalla scuola materna promuovono le ulteriori fasi di sviluppo



corrispondenti all'età, a condizione che il bambino sia presente con tutti i sensi nel gioco libero e nelle lezioni guidate. Per questo motivo, in occasione del controllo dei 4 anni, il pediatra verifica che il bambino sia in grado di vedere e sentire bene o se, invece, ha bisogno di un ausilio visivo o uditivo.

Per poter iniziare la scuola materna con profitto, il bambino dovrebbe soddisfare in gran parte i seguenti requisiti. Non i **singoli punti, ma il quadro generale del livello di sviluppo** è decisivo per la preparazione alla scuola materna.

Prerequisiti fisici

- ▶ Il bambino pronto alla scuola materna è sveglio e ricettivo al mattino, in modo da poter partecipare attivamente al programma della scuola. Ciò presuppone un sonno notturno sufficientemente lungo e indisturbato.
- ▶ Non ha più bisogno di alimenti integrativi e al mattino fa colazione per fare il pieno di energia.
- ▶ È in grado di percorrere la strada che porta alla scuola materna a piedi.
- ▶ È in grado di disimballare e mangiare da solo lo spuntino che porta con sé.

Buono a sapersi: oggi gli specialisti ritengono che i bambini si sviluppino al meglio e siano meglio incoraggiati e stimolati quando le offerte dell'ambiente sono in linea con il loro livello di sviluppo.

- ▶ Si accorge quando deve andare in bagno ed è in grado di andarci autonomamente con piccoli aiuti (ad es. apertura del bottone dei pantaloni).
- ▶ Il bambino ha abilità nella corsa, nel salto, nel salire le scale, ma anche nel disegnare, tagliare, lavarsi le mani, soffiarsi il naso, vestirsi e togliersi le scarpe.

Prerequisiti sociali ed emotivi

- ▶ Il bambino pronto alla scuola materna è in grado di separarsi dalle persone di riferimento per tutta la mattinata. Non ha più bisogno del ciuccio.
- ▶ Cerca di esprimere le sue esigenze in modo comprensibile agli altri.
- ▶ Si sforza di stabilire un contatto adeguato con gli altri bambini e gli insegnanti.
- ▶ Comprende le regole e cerca di applicarle.
- ▶ Si sforza di risolvere i conflitti senza violenza.



- ▶ È determinato a riprovare dopo un fallimento.
- ▶ Si lascia consolare.

Prerequisiti intellettuali

- ▶ Il bambino pronto alla scuola materna osserva ed è in grado di seguire le istruzioni durante i giochi di movimento, il bricolage e il disegno.
- ▶ Risponde agli insegnanti ed è in grado di comprendere ed eseguire semplici incarichi.
- ▶ Può intrattenersi con i giochi, sa aspettare.

Inserimento scolastico anticipato nella scuola materna

L'inserimento anticipato alla scuola dell'infanzia non è consentito dalla legge.

Inserimento scolastico tardivo nella scuola dell'infanzia

Un inserimento tardivo dovuto al livello di sviluppo è raramente nell'interesse del bambino. Di solito, infatti, i progressi desiderati nello sviluppo del bambino non si verificano da soli, ma solo attraverso un sostegno mirato. Ciò significa che in questo periodo il bambino ha bisogno di un sostegno individuale. Inoltre, i bambini inseriti tardivamente possono essere anche un anno più grandi e più forti dei loro colleghi nello stesso anno di scuola materna, il che spesso porta a difficoltà sociali ed emotive. Per questo, un'eventuale richiesta in tal senso deve essere presentata all'autorità scolastica distrettuale. Il medico scolastico

o lo/a psicologo/a scolastico/a possono essere consultati per una seconda opinione. In alcuni distretti scolastici può essere richiesto anche un certificato medico.

Saltare / ripetere un anno di scuola materna

Di norma, la scuola materna dura due anni. Per i bambini il cui sviluppo intellettuale o personale lo consente/ richiede, il passaggio alla scuola primaria può avvenire eccezionalmente dopo un solo anno o dopo tre anni.

Assistenza scolastica / doposcuola

Trascorrere l'intera giornata senza genitori, compresi i pasti, in un ampio gruppo di bambini di età diverse, può porre delle difficoltà ai bambini in età prescolare. A seconda dell'esperienza precedente e della personalità, il bambino la può vivere come stimolante o come eccessivamente intensa. Lasciate al vostro bambino il tempo di abituarsi gradualmente alla nuova forma di assistenza.

Misure pedagogiche speciali

Le misure pedagogiche speciali possono essere la logopedia, la pedagogia curativa e la psicomotricità. Se un bambino richiede misure pedagogiche speciali già all'inizio della scuola materna, la richiesta può essere sottoposta all'esame dell'autorità scolastica distrettuale. In caso contrario, la necessità viene discussa con i genitori nel corso della scuola materna.

Cosa possono fare i genitori?

I genitori possono sostenere i propri figli incoraggiandoli ad essere autonomi e confidando nella loro capacità di apprendimento. Dite loro che, oltre alle esperienze positive, anche i conflitti e i fallimenti fanno parte del processo di apprendimento. Un atteggiamento aperto nei confronti degli insegnanti e della scuola è fin dall'inizio un sostegno importante per il percorso scolastico del bambino.

Dialogo

Se avete necessità di chiarimenti, richiedete per tempo un colloquio con l'insegnante.

A seconda delle esigenze, possono essere coinvolti anche il medico scolastico o il servizio di psicologia scolastica, l'autorità scolastica distrettuale o altri specialisti (ad es. pediatri, terapisti o altri professionisti competenti).



Contatti e ulteriori informazioni:

Schulgesundheitsdienste der Stadt Zürich (Servizi medici scolastici della Città di Zurigo)
Schulärztlicher Dienst und Schulpsychologischer Dienst (Servizio medico scolastico e Servizio psicologico scolastico www.stadt-zuerich.ch/sg)

