

*u<sup>b</sup>*

---

*b*

**UNIVERSITÄT  
BERN**

*u*<sup>b</sup>

# Queer im Klassenzimmer

Wie wohl und sicher fühlen sich LGBTQ+ Jugendliche im schulischen Umfeld in der Deutschschweiz?

**Dr. Janine Lüthi & M.A. Monika Hofmann**

BiblioTalk, 29. Februar 2024

Bibliothek zur Gleichstellung der Stadt Zürich

# *u*<sup>b</sup> Ablauf

1. Ausgangslage
2. Projekt SOGUS
3. Forschungsteil
4. Praxisteil
5. Ausblick

*u*<sup>b</sup>

# 1. Ausgangslage

- Statistisch gesehen gibt es in jeder Schulklasse mindestens 1 LGBTQ+ Schüler\*in
- Wer den dominierenden Geschlechternormen nicht entspricht ist mit verschiedensten Herausforderungen konfrontiert – bereits im Kindes- und Jugendalter
- Die Themen „sexuelle Vielfalt“ und „geschlechtliche Vielfalt“ sind in der Schule wenig präsent
- Der Forschungsstand zum Wohlbefinden von LGBTQ+ Jugendlichen in der Schweiz ist gering

*u<sup>b</sup>*

# 1. Ausgangslage

- Recherchebericht von Kappler, Hofmann & Lüthi (2019): *Akzeptanz sexueller und geschlechtlicher Vielfalt in pädagogischen Settings der Deutschschweiz*
- Implikationen:
  - Verbesserung der Datenlage
  - Systematische Behandlung des Themas in pädagogischer Aus- und Weiterbildung
  - Fachtreffen / Vernetzungsbestrebungen
  - Niederschwelliges Infomaterial für pädagogische Settings

*u<sup>b</sup>*

# 2. Projekt SOGUS

Kooperationsprojekt zwischen:

Universität Bern, PH Bern und PH Zürich

Team: Prof. Dr. Michèle Amacker, IZFG  
Dr. Janine Lüthi, IZFG  
M.A. Monika Hofmann, IZFG  
Dr. Christa Kappler, PH Zürich  
M.A. Ad Ott, PH Bern

*u<sup>b</sup>*

---

b  
**UNIVERSITÄT  
BERN**

PÄDAGOGISCHE  
HOCHSCHULE  
ZÜRICH

**PH  
ZH**

**PH**Bern  
Pädagogische Hochschule

*u*<sup>b</sup>

## 2. Projekt SOGUS



Finanzierung:



Laufzeit: 1.1.2022 – 31.12.2024

*u*<sup>b</sup>

## 2. Projekt SOGUS

Ziel:

- Wissenschaftliche Erkenntnisse zur Lebenslage von jungen LGBTQ+ Menschen durch partizipative Forschung
  - Nachhaltige Verankerung des Themas «sexuelle und geschlechtliche» Vielfalt an Schulen
  - Beitrag zu einer LGBTQ+ freundlichen Schule als Lern- und Lebensraum
- Forschungsteil & Praxisteil



*u*<sup>b</sup>

## 2. Projekt SOGUS

### **Sounding Board**

Ziel: Zusammenarbeit mit für die Thematik relevanten Organisationen

- Milchjugend
- du-bist-du
- Pink Cross
- LOS
- TGNS
- Weitere: ABQ (GLL), Gleichstellungsstellen, Lehrpersonen etc.

# 3. Forschungsteil: Methode

## Online-Umfrage

- Ziel: Erkenntnisse zum Wohlbefinden und zu Erfahrungen von LGBTQ+ Jugendlichen an Deutschschweizer Schulen
- Partizipatives Design: Austausch mit LGBTQ+ Jugendlichen in allen relevanten Phasen (Erfahrungsaustausch, Entwicklung Fragebogen, Durchführung)
- Themen: Soziodemografische Angaben, Sicherheit an der Schule, Diskriminierung und Belästigung an der Schule, Ressourcen und Unterstützung, Wohlbefinden und psychische Belastung

*u<sup>b</sup>*

# 3. Forschungsteil: Methode

## Online-Umfrage

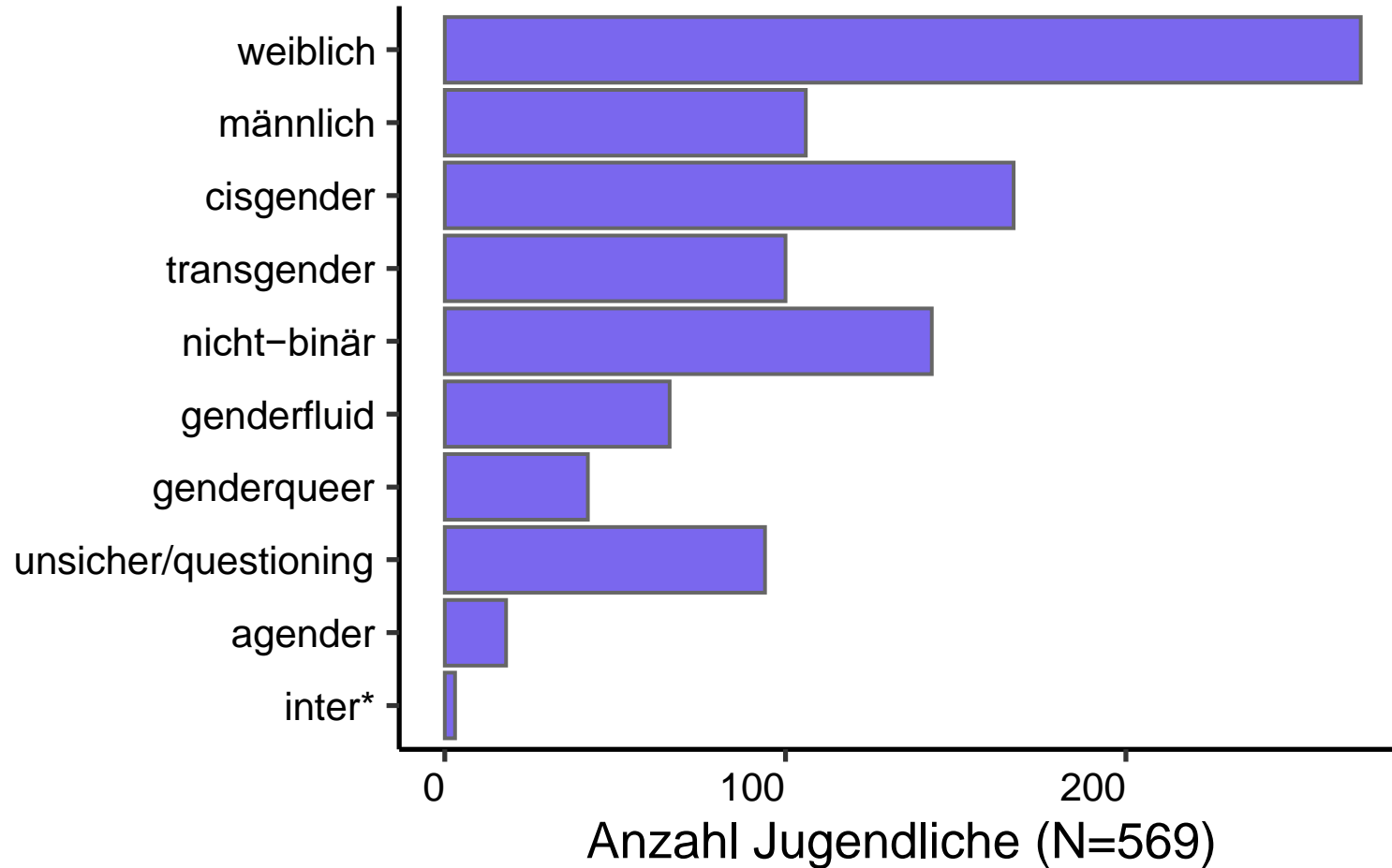
- Zielgruppe: LGBTQ+ Jugendliche im Alter von 14-19 Jahren
- Zeitraum: 12. September – 25. November 2022
- Werbung: Mailinglisten und Social Media
- Teilnehmende: 572 Personen aus der Zielgruppe

# *u*<sup>b</sup> 3. Forschung: Resultate

- Durchschnittsalter: 16.5 Jahre
- Die Meisten haben die obligatorische Schulzeit abgeschlossen
- Die Mehrheit besucht das Gymnasium
- Mehrheitlich in Geburtsurkunde als weiblich eingetragen (81%)

# $u^b$ 3. Forschung: Resultate

## *Geschlechtsidentitäten*

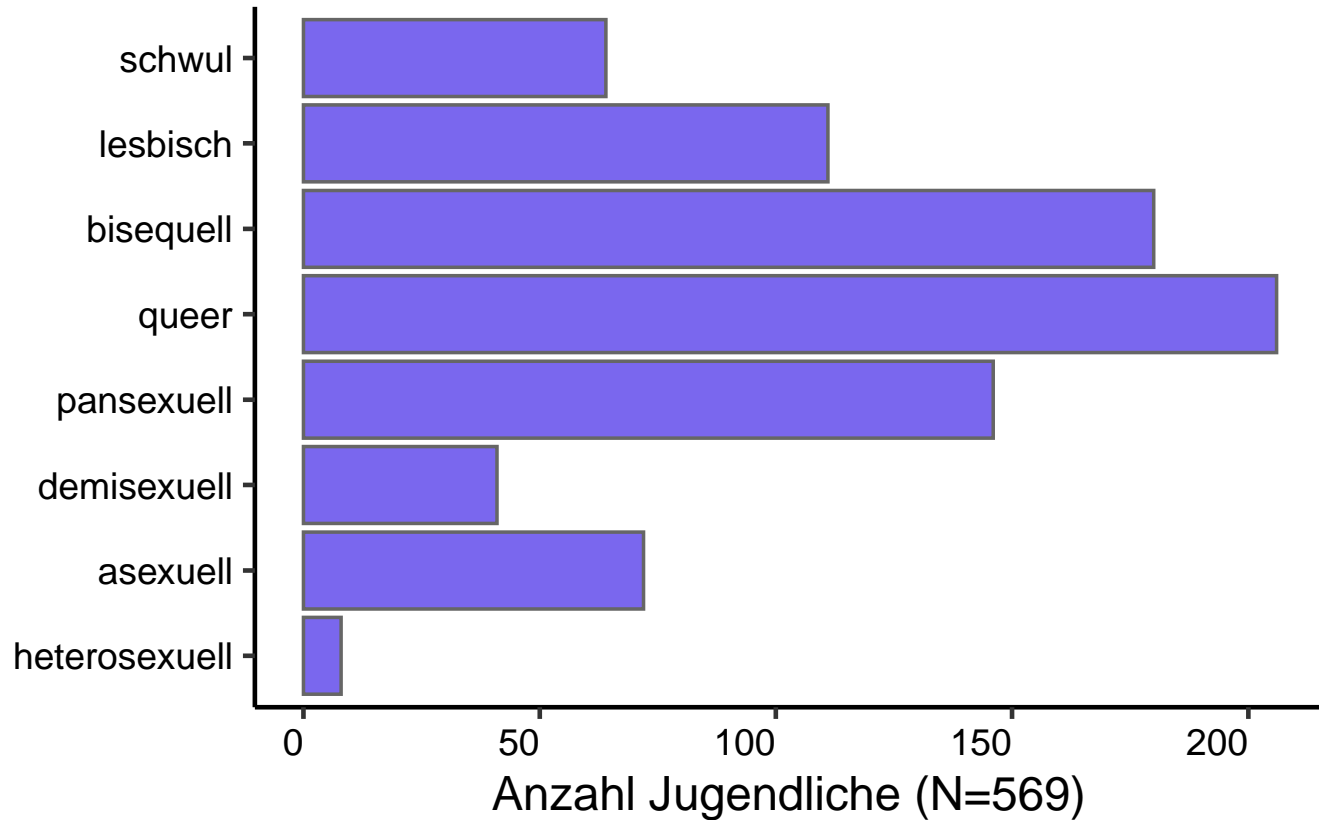


Viele identifizieren sich mit mehreren Identitäten

Bei 29% stimmt die Geschlechtsidentität mit dem Geschlecht in der Geburtsurkunde überein

# $u^b$ 3. Forschung: Resultate

## *Sexuelle Orientierung*

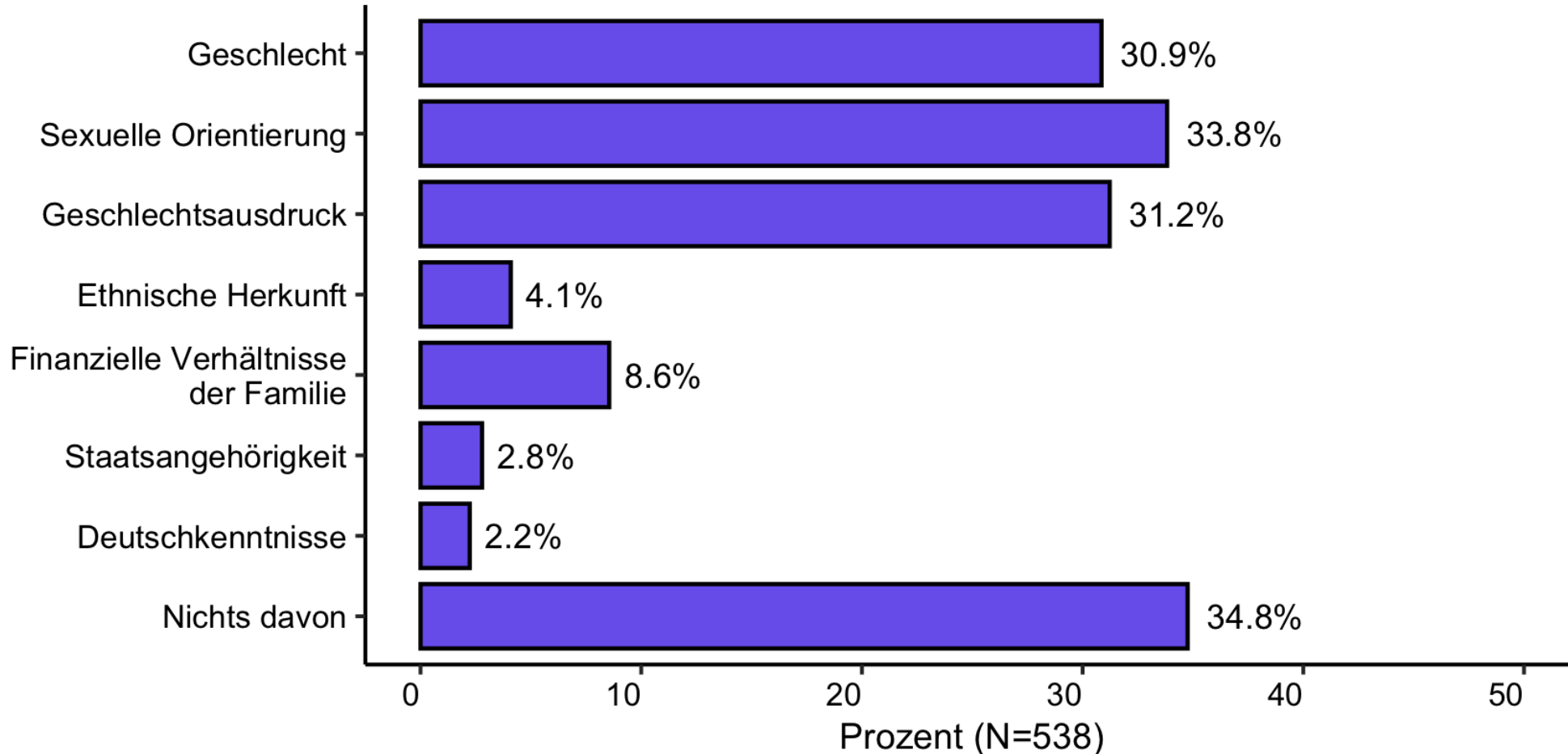


Viele geben mehrere Orientierungen an

Die Mehrheit definiert sich als queer (36%), bisexuell (32%) und/oder homosexuell (31%)

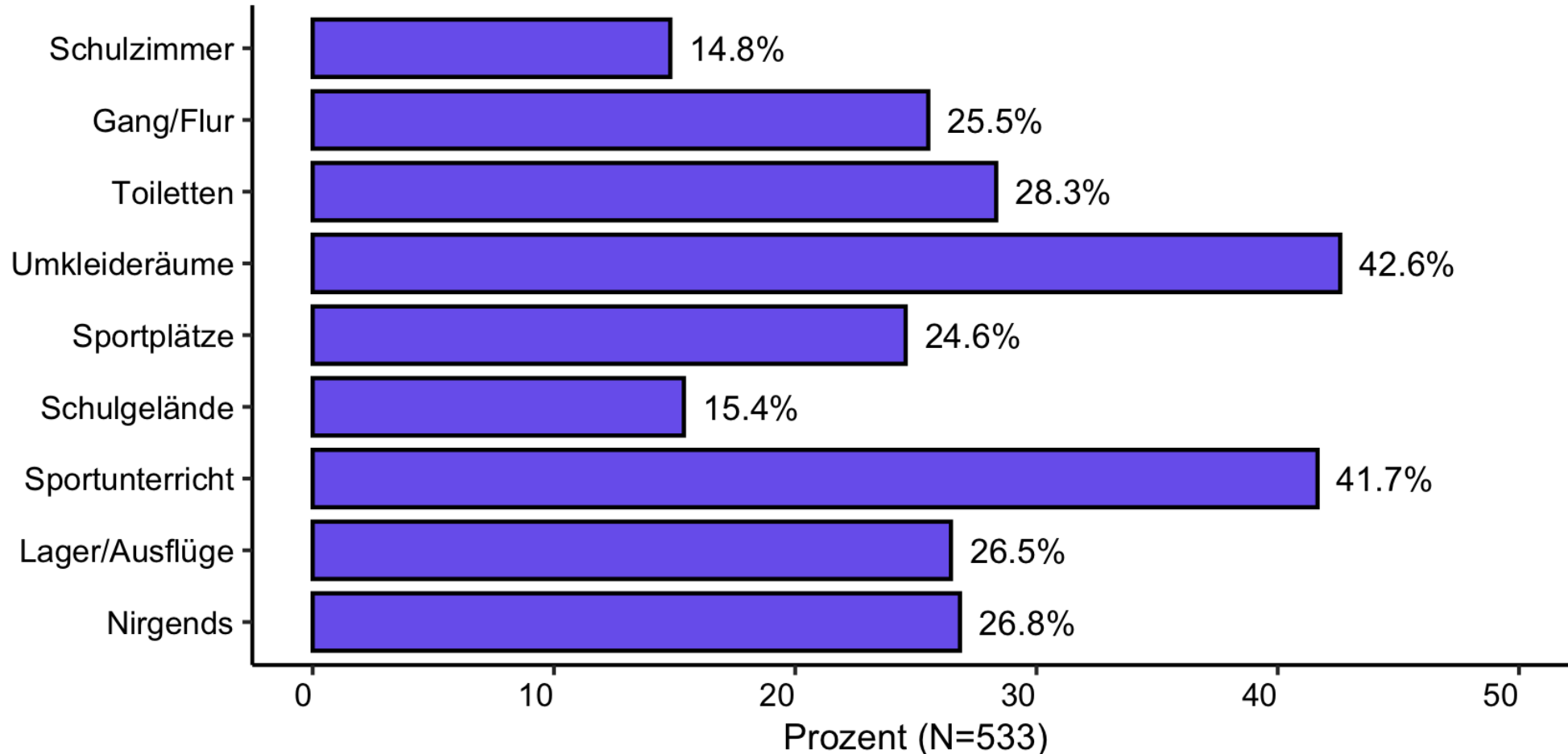
# $u^b$ 3. Forschung: Resultate

**«Fühlst du dich an deiner Schule unwohl / nicht sicher wegen...»**



# $u^b$ 3. Forschung: Resultate

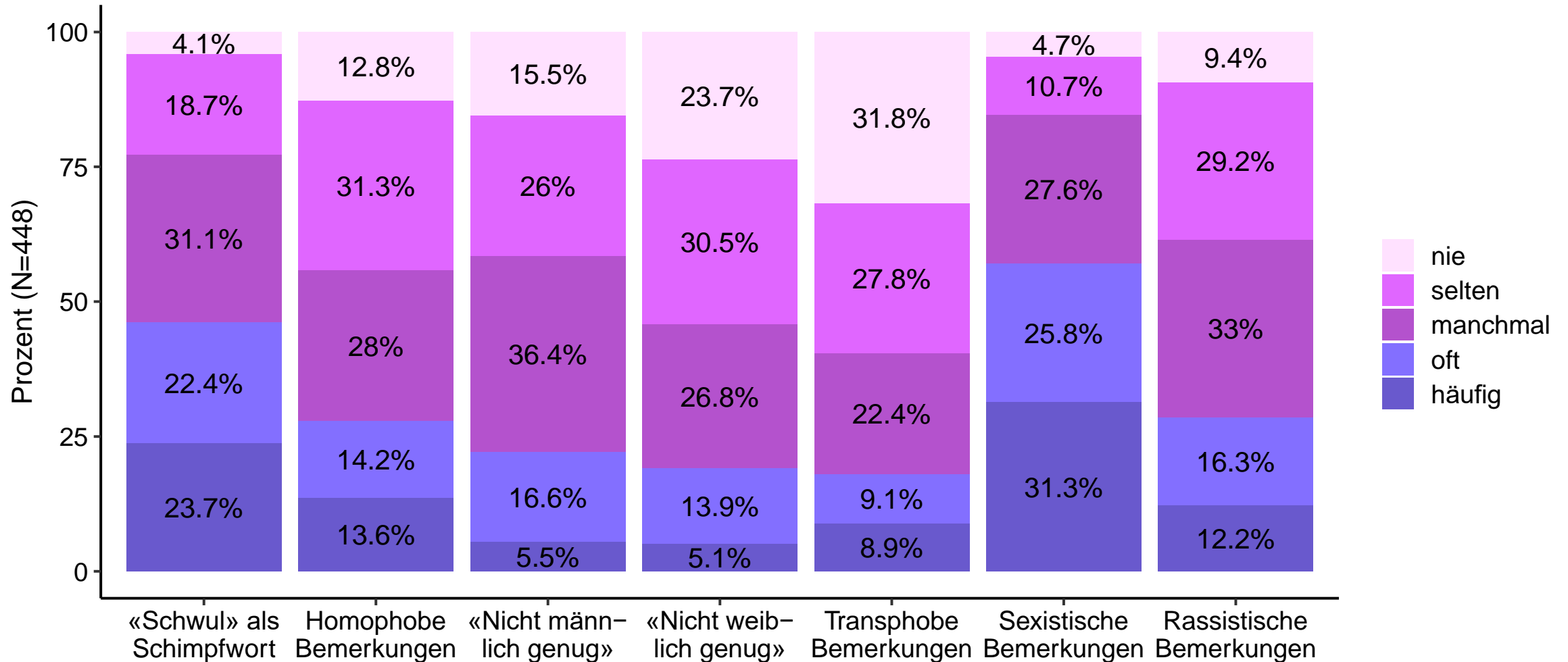
«*Gibt es in der Schule Orte, wo du dich unwohl / nicht sicher fühlst?*»





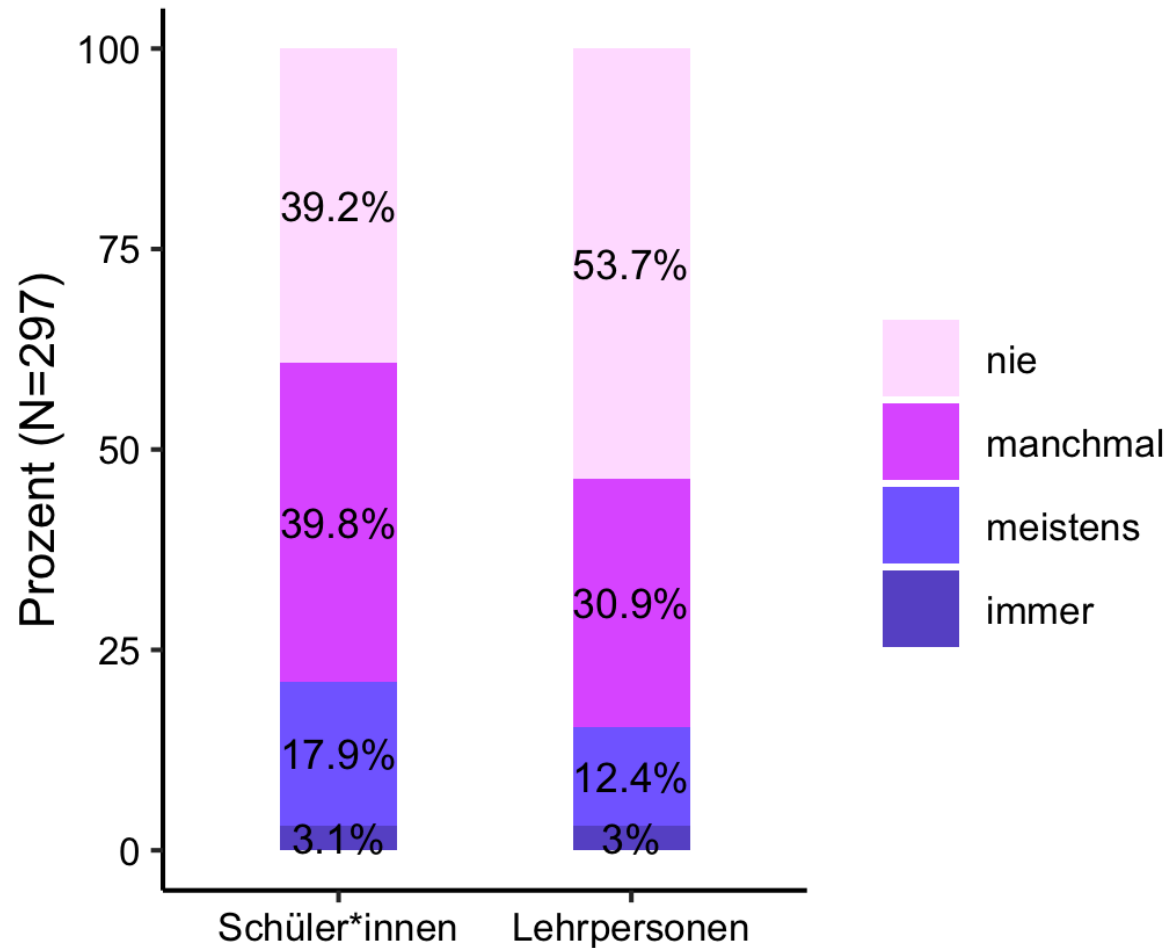
# $u^b$ 3. Forschung: Resultate

## «Wie oft hörst du an deiner Schule...?»



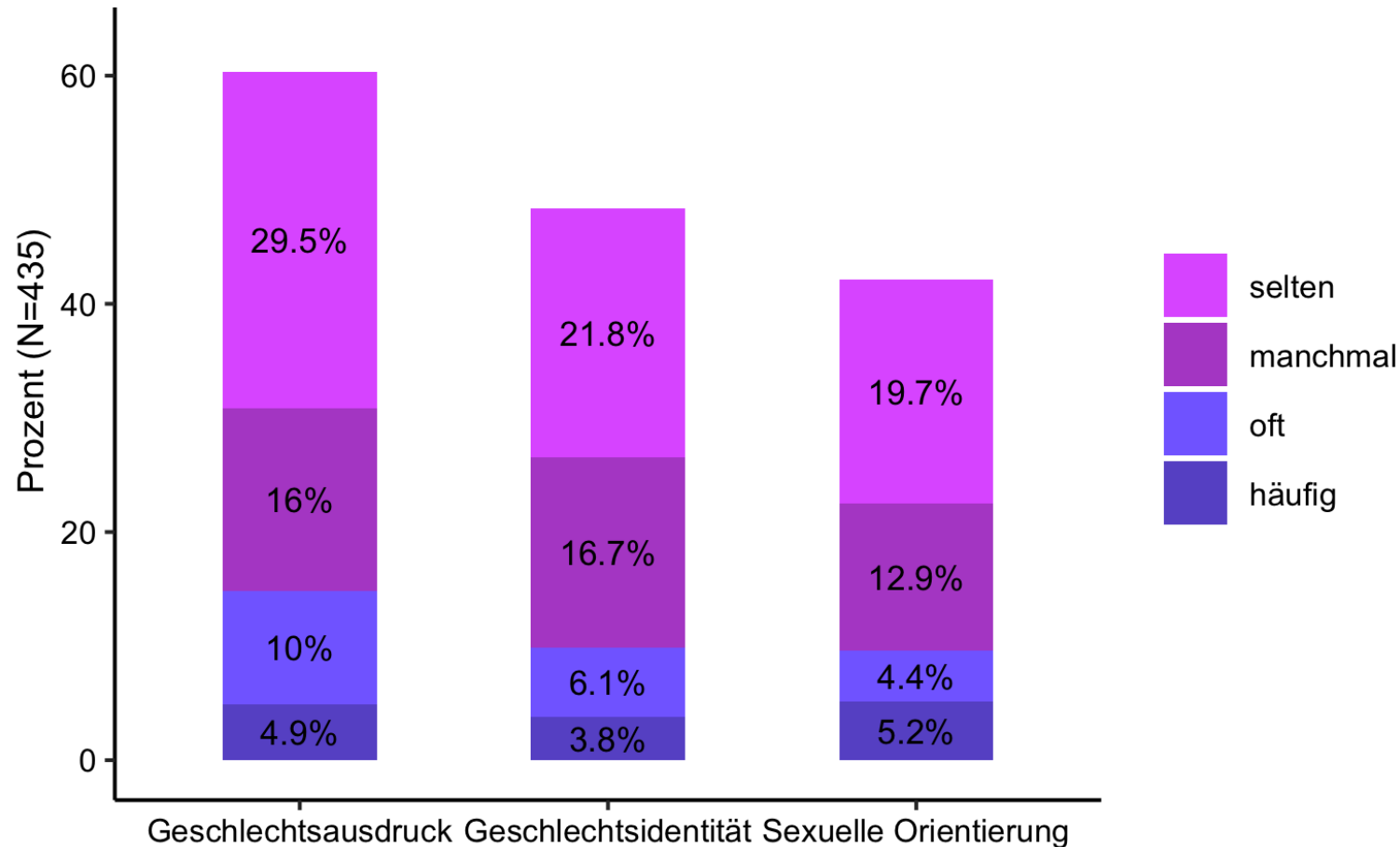
# $u^b$ 3. Forschung: Resultate

**«Wenn homophobe Bemerkungen gemacht werden: Wie oft greifen Schüler\*innen und Lehrpersonen ein oder unternehmen etwas dagegen?»**



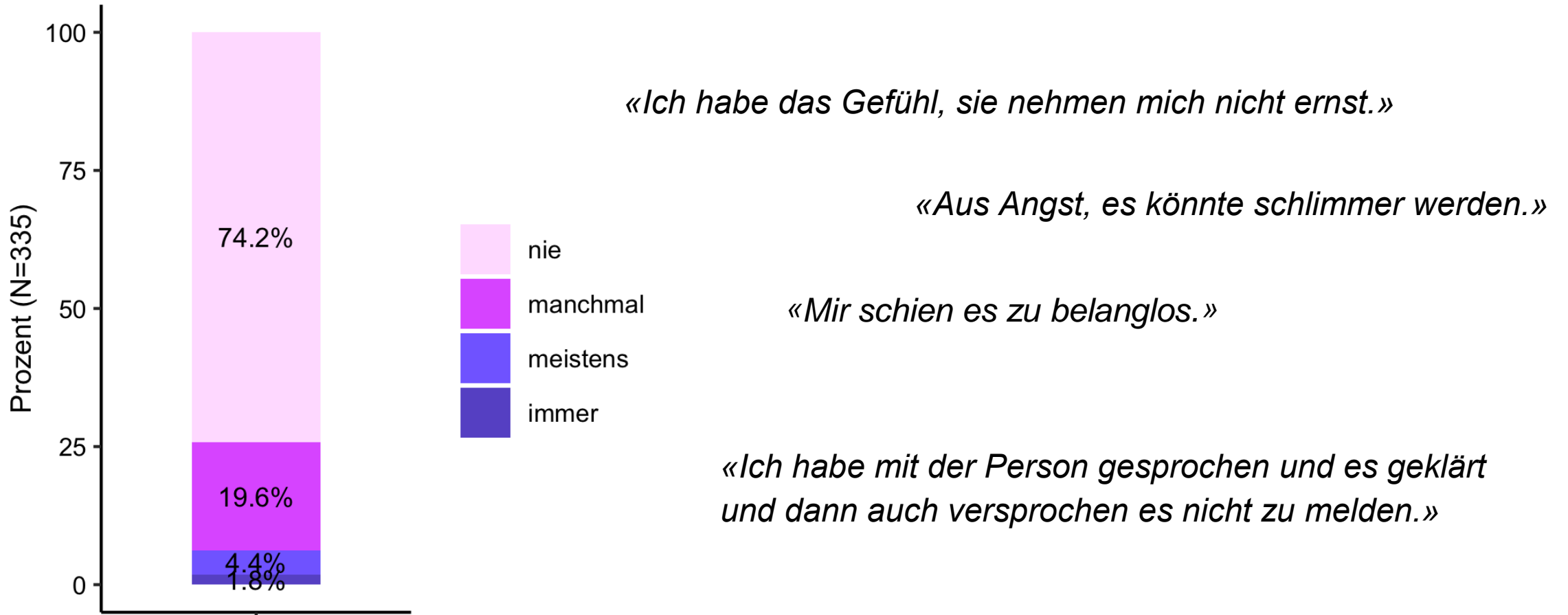
# $u^b$ 3. Forschung: Resultate

**«Wie oft wurdest du im letzten Jahr an deiner Schule mit Worten belästigt (z.B. beschimpft, beleidigt, bedroht) wegen...?»**



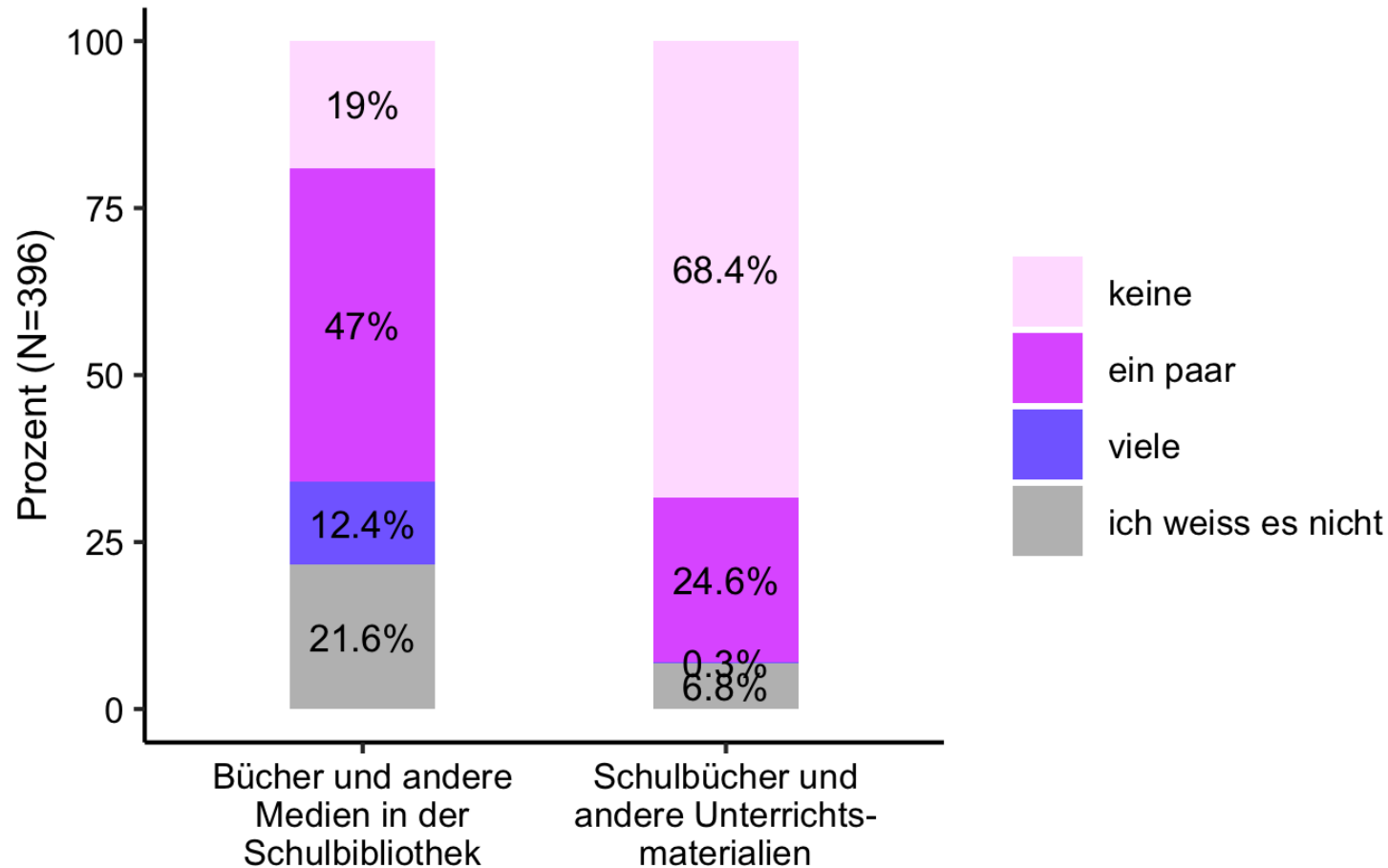
# $u^b$ 3. Forschung: Resultate

**«Wenn du in der Schule belästigt oder angegriffen wurdest: Wie oft hast du es dem Schulpersonal (z.B. Lehrpersonen, Sekretariat) gemeldet?»**



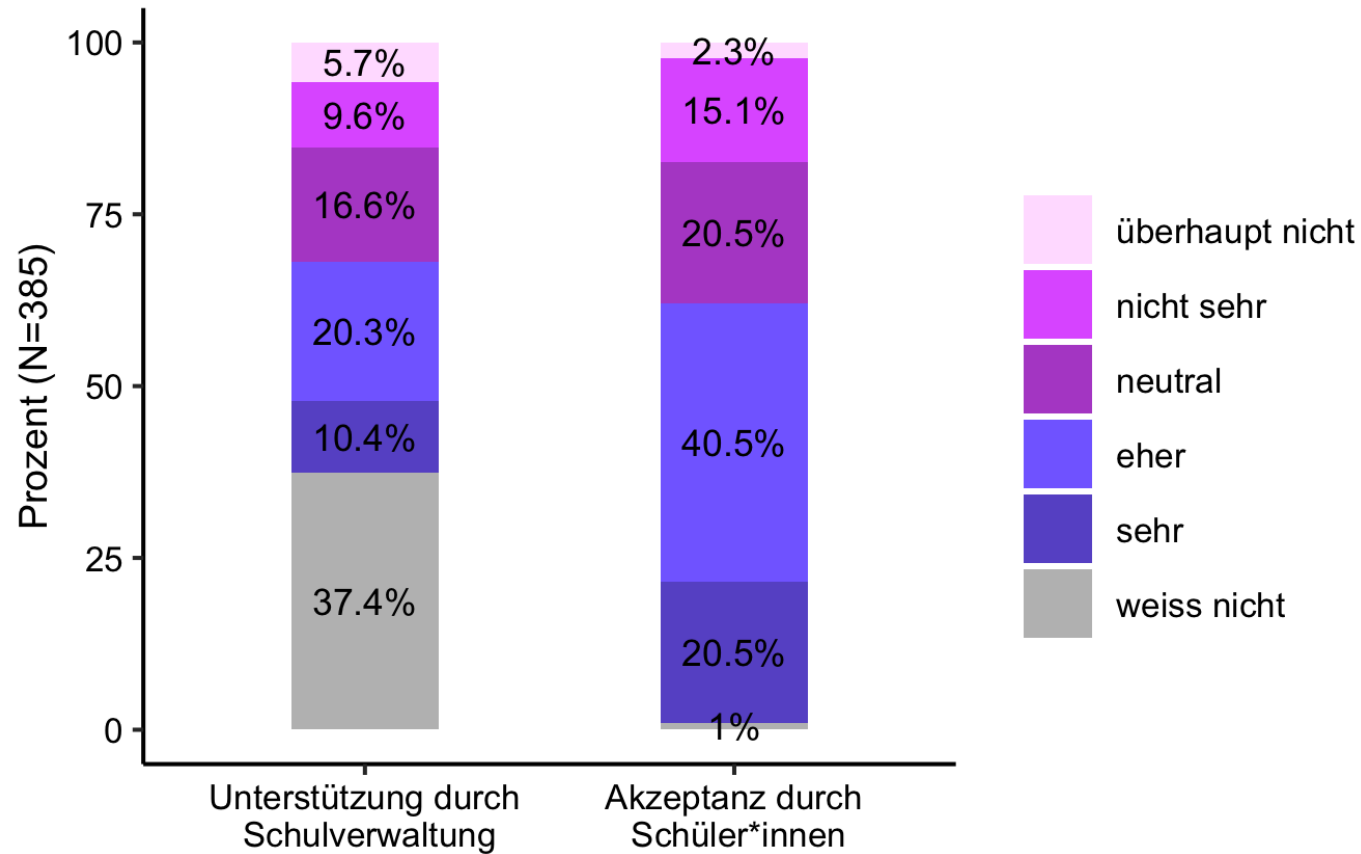
# $u^b$ 3. Forschung: Resultate

**«Wie viele deiner Schulbücher / der Bücher in der Bibliothek enthalten Informationen über LGBTIQ+ Menschen, Geschichte oder Ereignisse?»**



# $u^b$ 3. Forschung: Resultate

**«Wie unterstützend für LGBTIQ+ Schüler\*innen ist deine Schulverwaltung?  
Wie sehr akzeptieren die Schüler\*innen an deiner Schule LGBTIQ+  
Personen im Allgemeinen?»**



# *u*<sup>b</sup> 3. Forschung: Resultate

## **«Was ist schön am queer Sein?»**

*«Ich lerne viel über mich selbst und andere Menschen, ihre Gedanken und unsere Gesellschaft. Ich bin allgemein aufgeklärter, seit ich mich mit meiner Sexualität beschäftige. »*

*«Durch das Queersein habe ich gelernt, wie viel Akzeptanz verändern kann. Mittlerweile bin ich jemand, der viel weniger Vorurteile gegenüber anderen hegt und zuerst versucht, zu verstehen und zu akzeptieren.»*

*«Ich mag es, in einer Community zu sein, die wie ich versteht, dass Geschlechtsidentität und Sexualität fließend sind und dass die strikten Regeln der Gesellschaft nur Konstrukte sind.»*

*«Es ist schön, dass ich weiss, wer ich bin, und dass ich mich habe.»*

# u<sup>b</sup> 3. Forschung: Resultate

## Wie geht es LGBTQ+ Jugendlichen in Deutschschweizer Schulen?

Kurzfassung des Forschungsberichts  
Projekt SOGUS – Sexuelle Orientierung, Geschlecht und Schule  
Februar 2024

### Worum geht es?

Die Schule soll ein Lern- und Entwicklungsort sein, an dem sich alle Schüler\*innen wohl fühlen. Im Rahmen des Projektes «SOGUS – Sexuelle Orientierung, Geschlecht und Schule» (2022–2024) wurde eine wissenschaftliche Studie durchgeführt zu den Fragen, wie LGBTQ+ Schüler\*innen in der Deutschschweiz das Schulklima wahrnehmen und welche Erfahrungen sie mit Akzeptanz und Ausgrenzung machen. Das SOGUS-Projekt ist eine Kooperation der Universität Bern, der Pädagogischen Hochschule Zürich und der Pädagogischen Hochschule Bern, und wird massgeblich von der Stiftung Mercator Schweiz mitfinanziert.



### Wie lief die Studie ab?

Partizipativer Ansatz  
Workshops mit LGBTQ+ für tieferes Verständnis und Verfeinerungen

Befragung:  
Anonyme Online-Umfrage 2022, gesteuert unter queerer Jugendorganisation

Teilnehmende:  
569 LGBTQ+ Schüler\*innen in der Deutschschweiz

## Comment se portent les jeunes LGBTQ+ dans les écoles suisses alémaniques ?

Résumé du rapport de recherche  
Projet SOGUS – Orientation sexuelle, genre et école  
Février 2024

### De quoi s'agit-il ?

L'école devrait être un lieu d'apprentissage et de développement où toutes les élèves puissent se sentir bien. Dans le cadre du projet « SOGUS – Orientation sexuelle, genre et école » (2022–2024), une étude scientifique a été réalisée afin d'analyser comment les élèves LGBTQ+ en Suisse alémanique perçoivent le climat scolaire et quelles sont leurs expériences en matière d'acceptation et d'exclusion. Le projet SOGUS s'inscrit dans le cadre d'une coopération entre l'Université de Berne, la Haute école pédagogique de Zurich (PH Zurich) et la Haute école pédagogique de Berne (PH Bern). Il est cofinancé en grande partie par la Fondation Mercator Suisse.



## Come sta la gioventù LGBTQ+ nelle scuole della Svizzera tedesca

Sintesi del rapporto di ricerca  
Progetto SOGUS – Orientamento sessuale, genere e scuola  
Febbraio 2024

### Di che cosa si tratta?

La scuola dovrebbe essere un luogo di apprendimento e di sviluppo in cui tutta la studenta si sentono a loro agio. Nell'ambito del progetto « SOGUS – Orientamento sessuale, genere e scuola » (2022–2024) è stata condotta una ricerca scientifica per capire come le persone LGBTQ+ che studiano nelle scuole della Svizzera tedesca percepiscono l'ambiente scolastico e quali esperienze di accettazione e di emarginazione vivono. Al progetto SOGUS, che ha beneficiato di un finanziamento importante della Fondazione Mercator Svizzera, collaborano l'Università di Berna, l'Alta scuola pedagogica di Zurigo e l'Alta scuola pedagogica di Berna.



## How are LGBTQ+ youth doing in Swiss German schools?

Summary of the research report  
Project SOGUS – Sexual orientation, gender, and school  
February 2024

### What is it about?

Schools should be places of learning and development where all students feel comfortable. As part of the project "SOGUS – Sexual orientation, gender, and school" (2022–2024), a scientific study was conducted to explore how LGBTQ+ students in the German-speaking part of Switzerland perceive the school climate and their experiences with acceptance and exclusion. The SOGUS project is a collaboration between the University of Bern, the Zurich University of Teacher Education, and the Bern University of Teacher Education. It is primarily financed by the Mercator Foundation Switzerland.

### Come si è svolta

Approccio partecipativo con laboratori di comprensione esperienze scolastiche del

Sondaggio:  
Sondaggio online 2022, diffuso da queer Milchjugend

Partecipanti:  
569 studenti tedeschi tra i

### How was the study conducted?

Participatory approach:  
Workshops with LGBTQ+ students to gain a deeper understanding of their school experiences and refine the questionnaire

Survey:  
Anonymous online survey in the fall of 2022, distributed by the queer youth organisation Milchjugend, among others

Participants:  
569 LGBTQ+ students aged 14–19 from the German-speaking part of Switzerland





*u*<sup>b</sup>

## 4. Praxisteil: Ziel

- Was: Partizipative Erarbeitung von Inhalten zu «sexueller und geschlechtlicher Vielfalt» an Sekundarschulen
- Wer: Schüler\*innen und Lehrpersonen gestalten Wahlfach, Unterstützung durch Projektteam und du-bist-du, Milchjugend etc.
- Wie: erhalten Inputs von Fachpersonen, vertiefen sie und transformieren diese in Podcast-Folgen und Lektionenvorschläge
- Wann: Sommer 2023 – Sommer 2024
- Wozu: Wandel von den Schulen selber her, Material von Schüler\*innen für Schüler\*innen, einfache Anwendung für Lehrpersonen, kostenlos

*u*<sup>b</sup>

## 4. Praxisteil: Was bisher geschah

- Rekrutierung Schule (Stadt Zürich), Angebot und Planung Wahlfach (Frühling/Sommer 2023)
- Start Wahlfach im Schuljahr 23/24 (Dauer: 1 Jahr, 2 Lektionen wöchentlich)
- Inputs von Expert\*innen zu: Geschlechterrollen (Berufsbilder/Berufswahl), Geschlechtsausdruck, Rassismus, Identität, Sexualität, Mobbing/Gewalt
- Besuch Radiostudio, Input zu Interview-Technik, Sprechinputs
- Produktion Logo (zus. mit Grafikerin)
- Produktion Jingle (zus. mit Musikerin/Produzentin)

*u*<sup>b</sup>

## 4. Praxisteil: Nächste Schritte

- Aufnahme Moderationsgespräche
- Aufnahme Interviews mit Fachpersonen
- Produktion und Upload Podcast (Spotify etc.)
- Erarbeitung Lektionenvorschläge zu Vielfaltsthemen (inkl. Einbindung der einzelnen Podcast-Folgen)
- Layout Lektionenvorschläge

*u*<sup>b</sup>

# 4. Praxisteil: Exklusive Hörprobe!

- Teaser-Frage über Jingle (zu jeder Folge eine)
- Modi-Gespräch Identität (Einführung)
- Interview zu Berufsbildern (Vertiefung)



# *u*<sup>b</sup> 5. Ausblick

Milestones:

- Abschluss Wachfahl (Schuljahr 2023/24)
- Live-Schaltung Podcast & Lektionen (auf LehrplanQ)
- Evaluation
- Fachtagung Ende 2024

$u^b$

# Ausblick

Weitere Infos zu  
Projekt & Publikationen:



Anmeldung für  
SOGUS-Newsletter:

